

# ปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักศึกษากายภาพบำบัดในวิทยาลัย เซนต์หลุยส์

## The Environmental Factors Impacting Health of Physical Therapy Student in Saint Louis College

สรายุธ มงคล

จิตรพร ศรีบุญเพ็ง

วรวิร์ เต็มพร้อม

จงกลณี มาลัย

อาจารย์ประจำ คณะกายภาพบำบัด วิทยาลัยเซนต์หลุยส์

E-mail: grn\_pt15@hotmail.com

### บทคัดย่อ

ปัจจัยสิ่งแวดล้อมภายนอกมีผลกระทบต่อสุขภาพของนักศึกษา ดังนั้นการวิจัยครั้งนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักศึกษาคณะกายภาพบำบัด โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ นักศึกษาคณะกายภาพบำบัด วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ทุกชั้นปี ในปีการศึกษา 2556 จำนวน 136 คน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามอย่างครบถ้วน จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 95.59 โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยเซนต์หลุยส์และสภาวะทางสุขภาพของนักศึกษาคณะกายภาพบำบัด ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยเซนต์หลุยส์มีความสัมพันธ์กับสุขภาพของนักศึกษาคณะกายภาพบำบัดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านค่าใช้จ่าย การมีอุปกรณ์ในการออกกำลังกายที่เหมาะสม และการมีอาหารบริการครบตามหลักโภชนาการ อาจสรุปได้ว่าปัจจัยสิ่งแวดล้อมดังกล่าวมีผลกระทบต่อสุขภาพของนักศึกษาคณะกายภาพบำบัด วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ซึ่งอาจจะนำผลการศึกษาที่ได้ไปใช้ปรับปรุงปัจจัยสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ต่อไป

**คำสำคัญ:** ปัจจัยสิ่งแวดล้อม สุขภาพ นักศึกษากายภาพบำบัด

### ABSTRACT

Environmental factors have effects on students' health. The purpose of this research was to study the environmental factors in Saint Louis College that have effects on health of students in the Faculty of Physical Therapy. This research was a survey research. The population was all 136 students in Faculty of Physical Therapy, academic year 2013. The research samples were 130 students who completed the questionnaires about the environment in Saint Louis College and the health of the students of the Faculty of Physical Therapy (95.59%). The result showed that the environmental factors in Saint Louis College related to the health of physical therapy students composed of the environmental factors about the students' expenses, the appropriate exercise equipment and the sufficient nutritious food provided. The environmental factors had effects on health of students of the Faculty of Physical Therapy, Saint Louis College. The research findings can be used to adjust the environmental factors in Saint Louis College for further improvement.

**KEYWORDS:** Environmental factors, Health, Physical therapy student

## บทนำ

พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550 ได้ให้ความหมายสุขภาพไว้ว่า สุขภาพ คือ ภาวะที่มนุษย์สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางปัญญา และสังคม เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวมอย่างสมดุล (วรารณ, 2556) พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 ได้ให้ความหมายของสิ่งแวดล้อมว่า สิ่งต่างๆ ที่มีลักษณะทางกายภาพและชีวภาพที่มีอยู่รอบตัวมนุษย์ ซึ่งเกิดขึ้นโดยธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น (มาลินี, 2541; เทวินทร์, 2542; พงษ์ศักดิ์, 2545) สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา หมายความว่า สภาวะใดๆ ที่มีผลต่อการเรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อมทั้งที่เป็นรูปธรรม และนามธรรมรูปธรรม คือ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพต่างๆที่มนุษย์สร้างขึ้น รวมทั้งสิ่งต่างๆที่อยู่ตามธรรมชาติ (พัฒนา, 2550) ส่วนสภาพแวดล้อมที่เป็นนามธรรม หรือสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยา ซึ่งสภาพแวดล้อมสถานศึกษา แบ่งออกมาเป็น 4 ประเภท คือ สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมด้านกลุ่มเพื่อน และสภาพแวดล้อมด้านการบริหาร (จำรูณ, 2555) ซึ่งในงานวิจัยครั้งนี้ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกในด้านอาคารสถานที่ ในสถานศึกษา และภายในห้องเรียน ซึ่งสภาพแวดล้อมทางกายภาพ มีผลต่อการเรียนการสอน และการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถาบันการศึกษา ยกตัวอย่างเช่น แสงสว่าง ระดับแสงมีความสำคัญต่อประสิทธิภาพการมองเห็นของนักศึกษา ถ้ามีแสงสว่างที่มากเกินไปอาจก่อให้เกิดผลกระทบท่อการมองเห็นโดยอาจทำให้เกิดอาการตาลาย ปวดศีรษะ และถ้ากำลังแสงน้อยเกินไป อาจทำให้เกิดความเมื่อยล้าต่อดวงตา นำมาสู่ปัญหาในการเรียนหรือการทำงานในห้องเรียน เสียง กำลังของเสียงจัดเป็นสิ่งอันตรายต่อสุขภาพ (สมทรง, 2546; ทิศากร, 2541; วิมนต์, 2541) เสียงที่มีความดังเกิน 90 เดซิเบล อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อระบบการได้ยิน สัมผัสที่ผิดปกติทำให้เกิดความรู้สึกสั่นตื้อตึงตึงสั่นสะเทือน รำเมื่อย เหนื่อย การจัดชั้นเรียนด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพจะส่งผลต่อการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและด้านสุขภาพของผู้เรียน (มาลินี, 2541) ดังนั้น สภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษาจึงเป็นสิ่งที่ควรให้ความสนใจเป็นอย่างยิ่ง ไม่ควรเพิกเฉยละเลย คณะกายภาพบำบัด จึงได้ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพทางกายของนักศึกษาวิทยาลัย

เซนต์หลุยส์ เพื่อทราบข้อมูลและนำไปปรับปรุงเกี่ยวกับปัจจัยภายในของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของนักศึกษา คณะกายภาพบำบัด วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

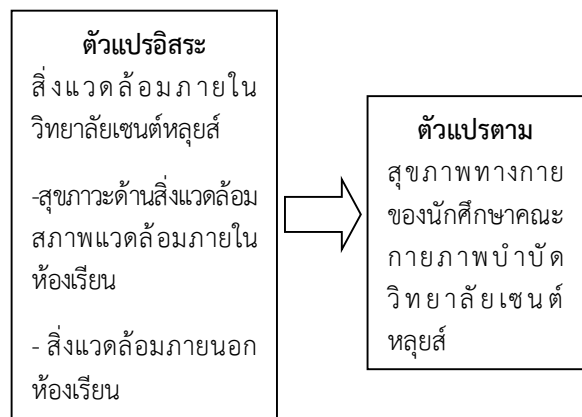
## วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมภายนอก ของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพทางกายของนักศึกษาคณะกายภาพบำบัด วิทยาลัยเซนต์หลุยส์

## สมมติฐาน

ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในวิทยาลัยเซนต์หลุยส์อาจจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพทางกายของนักศึกษาคณะกายภาพบำบัด วิทยาลัยเซนต์หลุยส์

## กรอบแนวคิด



## ประโยชน์ที่ได้รับ

ได้ทราบถึงปัจจัยสิ่งแวดล้อมภายนอกทางกายภาพของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพทางกายของนักศึกษาคณะกายภาพบำบัดวิทยาลัยเซนต์หลุยส์

## วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาในครั้งนี้ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมงานวิจัยในมนุษย์ของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ผู้เข้าร่วมการศึกษา เป็นนักศึกษาคณะกายภาพบำบัดชั้นปีที่ 1-3 จำนวน 136 คน และทุกคนลงลายมือชื่อแสดงความยินยอมเข้าร่วมการศึกษา โดยในการศึกษาครั้งนี้มีเกณฑ์ในการคัดเลือก คือ เป็นนักศึกษาคณะกายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด ของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ รวมทั้งสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ โดยหากอาสาสมัครตอบแบบสอบถามได้ไม่สมบูรณ์แบบสอบถามนั้นจะถูกคัดออกจากการศึกษา ผู้เข้าร่วมการศึกษามาพบผู้วิจัย

เพียงครั้งเดียว โดยในวันที่ทำการทดสอบจะได้รับคำชี้แจงเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิจัยและการตอบแบบสอบถามโดยผู้วิจัยเพียงคนเดียวตลอดการศึกษา และสามารถสอบถามแบบประเมินได้ตลอดเวลาที่มีการตอบแบบสอบถาม เก็บในช่วงระยะเวลาเดียวกัน โดยแบบสอบถามประกอบไปด้วยข้อมูลทั่วไป ซึ่งจะสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักศึกษากายภาพบำบัด วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับ ชื่อ-สกุล เพศ อายุ ศาสนา เชื้อชาติ ระดับชั้นปี อาชีพ รายได้ ข้อมูลทางด้านสุขภาพของนักศึกษา ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพที่มีผลต่อการเรียนในช่วง 1 เดือน และข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม สาธารณูปโภคและระบบบริการสุขภาพในวิทยาลัย สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน โดยแบบสอบถามได้รับการพัฒนามาจากคณะผู้วิจัย และได้ให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินแบบสอบถามและให้คำแนะนำก่อนนำมาใช้ในการทำวิจัยในครั้งนี้

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้สถิติเชิงพรรณนาในการอธิบายผลเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าร่วมการศึกษาและใช้สถิติ Chi-square test ในการวิเคราะห์ข้อมูลระหว่างสิ่งแวดล้อมภายนอกและปัญหาทางสุขภาพของนักศึกษาคนละกายภาพบำบัด วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ โดยกำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่  $p \leq 0.05$

### ผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัย

ผู้เข้าร่วมการตอบแบบสอบถามประกอบด้วย นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 50 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 32 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 35 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 11 คน ชั้นปีที่มากกว่าปี 4 จำนวน 8 คน รวมทั้งสิ้น 136 คน ซึ่งแบบสอบถามได้รับได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ทั้งหมด 130 แบบสอบถาม และถูกคัดออกจำนวน 6 แบบสอบถาม เนื่องจากกรอกข้อมูลไม่ครบถ้วนไม่สามารถนำมาวิเคราะห์ผลได้ โดยข้อมูลพื้นฐานพบว่านักศึกษากายภาพบำบัด วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ส่วนใหญ่ร้อยละ 90 เป็นผู้หญิง และ ร้อยละ 10 เป็นผู้ชาย มีอายุระหว่าง 18-28 ปี และกำลังศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-6

โดยตารางที่ 1 แสดงผลสำรวจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนวิทยาลัยเซนต์หลุยส์

พบว่าสภาพแวดล้อมสาธารณูปโภค และระบบบริการสุขภาพภายในวิทยาลัยที่ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยมากที่สุด คือ มีแสงสว่างเพียงพอ ร้อยละ 85.2 รองลงมา คือ อากาศถ่ายเทสะดวก ร้อยละ 80.5 และมีถังขยะรองรับเศษอาหารและขยะมูลฝอยถึงขยะมีฝาปิดมิดชิด ร้อยละ 66.4 สำหรับประเด็นที่พบว่าอาหาร/ภาชนะ/อุปกรณ์สะอาดจัดเป็นระเบียบ พบว่าร้อยละ 37.5 ตอบว่าไม่ใช่ และร้อยละ 36.7 ตอบว่าไม่แน่ใจ อาจเกิดจากนักศึกษาไม่เห็นขั้นตอนในการทำอาหารและการทำความสะอาดของภาชนะ และในช่วงเวลากลางวันที่นักศึกษารับประทานอาหารมีนักศึกษาจำนวนมากทำให้ยังไม่แน่ใจในการตอบข้อความถามในหัวข้อนี้ แต่ทางวิทยาลัยได้มีการตรวจสอบความสะอาดของอาหารและภาชนะของร้านอาหารที่ขายอาหารให้กับวิทยาลัยและมีการให้ป้ายแสดงความสะอาดของร้านอาหารที่จำหน่ายอาหารเพื่อแสดงให้กับนักศึกษาและบุคลากร จากตารางที่ 2 การสอบถามข้อมูลสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ที่ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยมากที่สุด คือ มีแสงสว่างในห้องเรียนเพียงพอ ร้อยละ 82 รองลงมา คือ สะอาดเรียบร้อยเป็นสัดส่วน ร้อยละ 78.1 และ อากาศถ่ายเทสะดวก ร้อยละ 73.4 จากตารางที่ 3 พบว่านักศึกษา ร้อยละ 69.5 โรคประจำตัว/อาการปวด และ ปัญหาสุขภาพ และไม่มีปัญหาสุขภาพ ร้อยละ 30.50 และพบว่าปัญหาสุขภาพมีผลกระทบต่อการเรียนคิดเป็น ร้อยละ 41.54 เมื่อศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างปัจจัยสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ที่ส่งผลต่อสุขภาพทางกายของนักศึกษากายภาพบำบัด วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ช่างตัน พบว่าการมีอาหารบริการครบตามหลักโภชนาการ มีความสัมพันธ์กับปัญหาสุขภาพทางกายของนักศึกษาซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนโดยมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p \leq 0.05$ ) การมีอุปกรณ์ในการออกกำลังกายที่เหมาะสมมีความสัมพันธ์กับปัญหาสุขภาพทางกายของนักศึกษาซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนโดยมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p \leq 0.05$ ) ปัญหาด้านค่ารักษามีความสัมพันธ์กับปัญหาสุขภาพทางกายของนักศึกษาซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนโดยมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p \leq 0.05$ ) ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยร้อยละของข้อมูลสภาวะภายนอกห้องเรียนของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์

สภาพแวดล้อมสาธารณูปโภค และระบบบริการสุขภาพของ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	ใช่		ไม่ใช่		ไม่แน่ใจ		ไม่ตอบ	
	ความถี่ (คน)	ร้อยละ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
มีความสะอาดเรียบร้อยเป็น สัดส่วน	84	64.1	22	17.2	24	18.7	0	0
มีความร่มรื่น	80	61.5	34	26.2	15	11.5	1	0.8
อากาศถ่ายเทสะดวก	104	80.5	15	11.7	11	7.8	0	0
มีแสงสว่างเพียงพอ	111	85.2	13	10.2	6	4.6	0	0
มีถังขยะรองรับเศษอาหารและ ขยะมูลฝอยถังขยะมีฝาปิด มิดชิด	87	66.4	29	22.7	14	10.9	0	0
มีแหล่งเก็บกักน้ำ/ภาชนะต่างๆ ที่มีลูกน้ำยุงลาย	19	14.1	54	41.4	57	44.5	0	0
รอบๆ ภายในบริเวณวิทยาลัยฯ มีน้ำท่วมขัง	9	7.0	69	53.1	51	39.1	1	0.8
ห้องน้ำห้องส้วมสะอาดถูก สุขลักษณะ	67	50.8	40	31.2	23	18.0	0	0
มีอาหารบริการครบตามหลัก โภชนาการ	18	13.3	75	58.6	37	28.1	0	0
มีอาหารเพียงพอต่อจำนวน นักศึกษา	13	10.2	85	65.6	32	24.2	0	0
อาหาร/ภาชนะ/อุปกรณ์สะอาด จัดเป็นระเบียบ	34	25.8	49	37.5	47	36.7	0	0
น้ำดื่มสะอาด	80	61.7	14	10.9	36	27.4	0	0
น้ำดื่มเพียงพอ	84	64.8	23	18.0	23	17.2	0	0
การเข้าถึงการปฐมพยาบาล สะดวกรวดเร็ว	60	46.1	29	22.7	41	31.2	0	0
มีสถานที่ในการออกกำลังกาย เหมาะสม	32	25.0	58	45.3	40	29.7	0	0
มีอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย เหมาะสม	25	19.5	65	50.0	40	30.5	0	0
วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ	29	22.3	45	34.6	55	42.3	1	0.8
วิทยาลัยให้ความช่วยเหลือเมื่อ ประสบปัญหาทางด้านสุขภาพ	80	60.9	21	16.4	29	22.7	0	0
ท่านพอใจกับการจัดระบบ บริการสุขภาพของวิทยาลัย	54	40.6	33	25.8	43	33.6	0	0

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน

สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน	ใช่		ไม่ใช่		ไม่แน่ใจ		ไม่ตอบ	
	ความถี่ (คน)	ร้อยละ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
สะอาดเรียบร้อยเป็นสัดส่วน	102	78.1	11	8.6	17	13.3	0	0
อากาศถ่ายเทสะดวก	96	73.4	16	12.5	18	14.1	0	0
มีแสงสว่างในห้องเรียนเพียงพอ	107	82.0	13	10.2	10	7.8	0	0
ขนาดและความสูงของโต๊ะและเก้าอี้เหมาะสม	88	67.2	21	16.4	21	16.4	0	0
คุณภาพด้านแสงมีความเหมาะสม	89	68.0	23	18.0	18	14.0	0	0
คุณภาพด้านสีมีความเหมาะสม	81	61.7	29	22.7	20	15.6	0	0
คุณภาพด้านเสียงมีความเหมาะสม	73	55.5	30	23.4	27	21.1	0	0

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัยสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ที่ส่งผลต่อสุขภาพทางกายของนักศึกษาภาพบำบัด วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกด้านต่างๆ ในวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ที่คิดเป็นข้อมูลทางสถิติ ร้อยละที่นักศึกษาตอบแบบสอบถามมากที่สุดได้ดังนี้ ด้านสภาพแวดล้อม สาธารณูปโภคและระบบบริการสุขภาพของวิทยาลัยด้านสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่นักศึกษาเห็นด้วยมากที่สุด คือ มีแสงสว่างในห้องเรียนเพียงพอ รองลงมา คือ สะอาดเรียบร้อยเป็นสัดส่วน และ อากาศถ่ายเทสะดวก ตามลำดับ นอกจากนี้ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ที่มีความสัมพันธ์กับสุขภาพทางกายของนักศึกษา พบว่า การมีอาหารบริการครบตามหลักโภชนาการ การมีอุปกรณ์ในการออกกำลังกายที่เหมาะสม และปัญหาด้านการรักษาทางการแพทย์ มีความสัมพันธ์กับปัญหาสุขภาพทางกายของนักศึกษาซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้โดยมีนัยสำคัญทางสถิติ การมีอาหารบริการครบตามหลักโภชนาการมีความสัมพันธ์กับปัญหาสุขภาพทางกายของนักศึกษาซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ เช่น เมื่อมีอาหารบริการครบตามหลักโภชนาการ จะไม่เกิดปัญหาด้านสุขภาพและไม่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา แต่หากอาหารบริการไม่ครบตามหลักโภชนาการ จะทำให้มีปัญหาด้านสุขภาพทางกายซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ สุขุมมาลย์ (2552) ที่กล่าวว่า ผู้บริโภค โดยเฉพาะนิสิต นักศึกษา มีโอกาสเข้าถึงบริการของร้านอาหารจานด่วนและนักศึกษามีค่านิยมการบริโภคอาหาร เช่น การนิยมบริโภคอาหารตาม

วัฒนธรรมตะวันตก ทำให้ร้านอาหารส่วนใหญ่นิยมเปิดขายอาหารตามค่านิยมนั้นๆ ทำให้ใน 1 มื้อ จะรับประทานอาหารไม่ครบตามหลักโภชนาการหรือไม่ครบ 5 หมู่ ซึ่งมีผลต่อตัวนักศึกษา เช่น เกิดภาวะอ้วนและทำให้มีสารอาหารไปเลี้ยงสมองไม่เพียงพอในการเรียน อาจส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักศึกษาได้ การมีอุปกรณ์ในการออกกำลังกายที่เหมาะสมมีความสัมพันธ์กับปัญหาสุขภาพของนักศึกษาซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้เช่น เมื่อวิทยาลัยมีอุปกรณ์ในการออกกำลังกายที่เหมาะสม นักศึกษาได้ออกกำลังกายที่ถูกต้อง จะทำให้สุขภาพดีขึ้นและไม่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา แต่หากทางวิทยาลัยไม่มีอุปกรณ์ออกกำลังกายที่เหมาะสม ทำให้นักศึกษาออกกำลังกายไม่ถูกต้องก่อให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพและส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ ปัญหาด้านการรักษาทางการแพทย์มีความสัมพันธ์กับปัญหาสุขภาพของนักศึกษาซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ เช่น เมื่อมีการเจ็บป่วย นักศึกษาไม่มีปัญหาด้านการรักษา ทำให้สามารถมีสุขภาพที่ดีขึ้นได้อย่างรวดเร็ว และไม่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ แต่หากนักศึกษามีปัญหาด้านการรักษาจะก่อให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพที่รุนแรงและยาวนานขึ้นซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ ซึ่งสอดคล้องกับ อัญญา (2554) ที่กล่าวว่า ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจส่งผลให้มีผลด้านลบต่อการรับบริการทางการแพทย์ เช่น เกิดภาวะขาดแคลนทรัพยากรด้านบุคลากรด้านการแพทย์มากขึ้น ราคาและค่าใช้จ่ายในด้านการรักษาพยาบาลของคนไทยเพิ่มเร็วขึ้นและอาจเข้าถึงบริการและเข้าถึงบุคลากรที่มีคุณภาพได้ยากขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อปัญหาสุขภาพของคนไทย

**ตารางที่ 3** แสดงสภาวะทางกายของนักศึกษา

สภาวะทางกายของท่าน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ท่านมีโรคประจำตัว/อาการปวด/ปัญหาสุขภาพหรือไม่		
มี	91	69.5
ไม่มี	39	30.5
ปัญหาสุขภาพของท่านส่งผลกระทบต่อการศึกษา		
ใช่	54	41.54
ไม่ใช่	56	43.08
ไม่แน่ใจ	20	15.38

**ตารางที่ 4** แสดงความสัมพันธ์ ปัจจัยสิ่งแวดล้อมภายนอกของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ที่ส่งผลต่อสภาวะทางกายของนักศึกษาคุณภาพบำบัด วิทยาลัยเซนต์หลุยส์

ปัจจัย	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์	r	p-value
มีอาหารบริการครบตามหลักโภชนาการ	ปัญหาสุขภาพทางกายของท่านส่งผลกระทบต่อการศึกษา	0.186*	0.034
มีอุปกรณ์ในการออกกำลังกายที่เหมาะสม	ปัญหาสุขภาพทางกายของท่านส่งผลกระทบต่อการศึกษา	0.242*	0.005
เมื่อมีปัญหาสุขภาพท่านมีปัญหาด้านคำปรึกษา	ปัญหาสุขภาพทางกายของท่านส่งผลกระทบต่อการศึกษา	0.269**	0.002

ค่านัยสำคัญทางสถิติ  $p \leq 0.05$

### ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาที่สรุปได้ว่าปัจจัยสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพทางกายของนักศึกษาคุณภาพบำบัดวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ คือ ปัญหาด้านค่าใช้จ่ายในการรักษา การมีอาหารบริการครบตามหลักโภชนาการและการมีอุปกรณ์การออกกำลังกายที่เหมาะสม ซึ่งผลการศึกษานี้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดสภาพแวดล้อมภายในของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพทางกายของนักศึกษาคุณภาพบำบัดในทุกชั้นปี ซึ่งงานวิจัยนี้ควรได้รับการประเมินตามแบบสอบถามต่อเนื่องเนื่องจากอาจจะนำผลการศึกษาที่ได้ไปใช้ปรับปรุงปัจจัยสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ต่อไป ซึ่งจะได้ปรับปรุงและสำรวจอาหารที่ขายในโรงอาหารรวมทั้งปรับปรุงคุณภาพของอาหารให้เหมาะสมต่อไปสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไปควรจะต้องมีการเข้าไปสัมภาษณ์นักศึกษาถึงปัญหาที่พบ เพื่อนำมาวิเคราะห์ผลเพื่อใช้ในการแก้ไข ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ต่อไป นอกจากนี้อาจจะต้องมีการวัดค่าแสงสว่าง และสำรวจคุณภาพอาหารที่จัด

ให้บริการต่อไปเพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

### เอกสารอ้างอิง

- จำรูญ ยาสุมุท. 2555. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการจัดการคุณภาพ. เชียงใหม่: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์. หน้า 1-452.
- ทิตาการ ตั้งจิตต์ธรรม. 2541. ความคิดเห็นและการปฏิบัติของพยาบาลในจังหวัดสุพรรณบุรีเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
- เทวินทร์ สิริโชคชัยกุล. 2542. ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม. นนทบุรี: กรศรีเอช. หน้า 1-2.
- พงษ์ศักดิ์ กังวานพาณิชย์. 2545. การจัดทำเครื่องชี้วัดคุณภาพสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในโครงการหมู่บ้านจัดสรรขนาดกลางกรณีศึกษาโครงการหมู่บ้านจัดสรรระดับราคาปานกลาง ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

- พัฒนา มูลพฤกษ์. 2550. **อนามัยสิ่งแวดล้อม ฉบับปรับปรุง**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก. หน้า 576.
- มาริสา ธรรมะ. 2545. **ความพึงพอใจของนิสิตต่อสภาพแวดล้อม มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มาลินี วงศ์พานิช. 2541. **สุขภาพและสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. หน้า 1-331.
- วราภรณ์ สุวรรณเวลา. 2556. **ระบบหลักประกันสุขภาพในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ: เอกสารการสอนวิชาการระบบสุขภาพและการบริหารโครงการ. หน้า 1-6.
- วิมนต์ วันยะนาพร. 2541. **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล สิ่งแวดล้อมการทำงานกับพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพในสถานที่ทำงานของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลศูนย์**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หน้า 1-20.
- สมทรง อินสว่าง. 2546. **การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. หน้า 8-15.
- สุขุมาลัย ประสมศักดิ์. 2552. **พฤติกรรมการบริโภคอาหารจานด่วน: ศึกษากรณีนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยรัฐบาลและเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร**. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. 5(10): 27-39.
- อัญชญา ณ ระนอง. 2554. **ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจกับการเป็นศูนย์กลางบริการด้านสุขภาพของประเทศไทย**. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์. 3(1): 121-3.